

Compacto Escolar

South High School

This Title I School-Parent Compact has been jointly developed with parents and outlines how parents, the entire school staff, and students will share the responsibility for improved student academic achievement and the means by which the school and parents will build and develop a partnership to help children achieve the State's high academic standards. At the annual parent-teacher conferences, the compact shall be discussed as it relates to the individual child's achievement.

Administrator/Teacher:

It is important that students achieve. We will:

1. Provide high-quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment to enable children to meet the challenging state academic achievement standards.
2. Regularly communicate with parents on their child's progress.
3. Demonstrate professional behavior and positive attitude.

Parent / Caring Adult:

I want my child to achieve; therefore I will encourage him/her by doing the following:

1. Communicate and work with teachers and school staff on an ongoing basis to be involved and support my child's learning.
2. Support the child's learning—volunteer in their classroom; participate, as appropriate, in decisions related to their education, guide positive use of extracurricular time.
3. Check grades or grade reports through Parent Portal and/or grades sent home.
4. Ensure my student is in regular attendance at school.
5. Support the school in its efforts to maintain proper discipline.

Student:

I know my education is important to me. It is important that I work to the best of my ability. I agree to do the following:

1. Be at school every day and on time unless I am sick.
2. Come to school each day prepared with supplies and an attitude to learn.
3. Be responsible for my own behavior.
4. Respect and cooperate with other students and adults.
5. Complete homework and communicate with my teachers regarding missing/late work.

Compacto Escolar

South High School

Este Acuerdo de Título I entre la escuela y los padres se ha desarrollado conjuntamente con los padres y describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares académicos del estado. En las conferencias anuales de padres y maestros, el acuerdo se discutirá en lo que se refiere al rendimiento individual del niño.

Administrador/Maestro:

Es importante que los alumnos logren. Nosotros...

1. Proporcionaremos un plan de estudios e instrucciones de alta calidad en un ambiente de aprendizaje propicio y eficaz que le permita a los estudiantes cumplir con los altos estándares del estado.
2. Comunicaremos con regularidad con los padres en cuánto al progreso de sus hijo/a.
3. Nos Conduciremos de una manera cortés y profesional.

Padre/Tutor:

Quiero que mi hijo/a logre. Por lo tanto, lo/la alentará al hacer lo siguiente:

1. Mantenerme en comunicación y trabajar en conjunto con los maestros y el personal de la escuela para apoyar y desafiar a mi hijo/a.
2. Apoyar el aprendizaje del alumno-ofrecerme como voluntario; participar, como sea apropiado, en decisiones relacionadas con la educación de mi hijo/a, guiar el uso positivo del tiempo extracurricular.
3. Revisar las calificaciones y los reportes a través del Portal de Padres y/o los reportes que se envían a casa.
4. Asegurar que mi hijo/a asista a la escuela de manera regular.
5. Apoyar a la escuela en sus esfuerzos por mantener la disciplina adecuada.

Estudiante:

Sé que la educación es importante. Es importante que trabaje lo mejor que pueda. Por lo tanto, lo alentará haciendo lo siguiente:

1. Asistir y llegar a tiempo a la escuela con regularidad, y faltar solo si estoy enfermo/a.
2. Venir a la escuela, listo/a para aprender, con los materiales necesarios y con una actitud para aprender.
3. Ser responsable por mi comportamiento.
4. Respetar y cooperar con los otros estudiantes y adultos.
5. Completar la tarea y comunicarme con los maestros acerca de trabajos faltantes/atrasados.